

Số: 31 /BC - ĐHKTCN

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 3 năm 2016

BÁO CÁO

TỔNG KẾT CÔNG TÁC KHẢO THÍ VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM 2015 VÀ KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI NĂM 2016

Thực hiện công văn số 249/ĐHTN ngày 24 tháng 2 năm 2016 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên Trường đại học Kỹ thuật Công nghiệp báo cáo “ Tổng kết công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2015 và kế hoạch triển khai năm 2016 ” với các nội dung sau:

I. Tổng kết công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2015

1.1. Công tác khảo thí

- Năm 2015 Nhà trường đã rà soát, chỉnh sửa bổ sung và cập nhật mới ngân hàng đề thi; hiện có 311 học phần có ngân hàng đề trong đó: Hình thức thi tự luận 275 học phần; trắc nghiệm 16 học phần; vấn đáp 20 học phần;

- Thực hiện nhiệm vụ bốc thăm đề thi, kiểm duyệt đề thi, đáp án và nhân sao đề thi tập trung tại phòng; việc in sao đảm bảo đúng quy định, quy trình về bảo mật và tiến độ giao nhận đề thi, đáp án. Phối hợp với khoa thực hiện coi thi testonline, kết quả:

Nhân đề thi cho 1949 phòng thi tương đương với 79321 đề thi kết thúc học phần. Phối hợp với các Khoa tổ chức thi trắc nghiệm trên máy tính bằng phần mềm Testonline coi thi được 45 lượt ca thi cho 1992 sinh viên. Trong quá trình kiểm duyệt, nhân sao đề thi và coi thi được đảm bảo tuyệt đối, không có sai sót xảy ra.

Tổ chức chấm thi: Khoa và Bộ môn phân công cán bộ chấm thi và chấm tại phòng làm việc của giảng viên.

1.2. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục

** Về hoạt động tự đánh giá cơ sở giáo dục*

Hiện nay trường đại học Kỹ thuật công nghiệp đang tiến hành tự đánh giá Nhà trường. Đã thành lập Hội đồng tự đánh giá, Ban thư ký và các Nhóm công tác chuyên trách (quyết định số 36 ngày 12 tháng 6 năm 2015 của Hiệu trưởng trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp).

Nhà trường đã triển khai tự đánh giá cơ sở giáo dục theo kế hoạch số 149/KH-ĐHKTCN ngày 10/08/2015 của Hiệu trưởng trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.



Dự kiến sẽ hoàn thành báo cáo tự đánh giá vào cuối tháng 4/2016 và đánh giá đồng cấp vào tháng 5-6/2016.

*** Chương trình đào tạo được đánh giá theo bộ tiêu chuẩn của ĐHTN:**

- Đã tiến hành đánh giá ngoài hai chương trình đào tạo là chuyên ngành Cơ khí chế tạo máy, Tự động hóa xí nghiệp công nghiệp với kết quả đánh giá ở mức cao đối với các chương trình khác trong Đại học. Sau khi đánh giá ngoài Nhà trường tiếp tục thực hiện việc cải thiện chất lượng đối với các chương trình đã được đánh giá. Tuy nhiên, trong thời điểm này, trên cơ sở phát triển Khoa học và Công nghệ trong nước và trên thế giới, nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội, trường đại học Kỹ thuật Công nghiệp đã tiến hành rà soát và điều chỉnh cả 22 chương trình đào tạo trong toàn trường và đưa vào thực hiện từ năm học 2014 – 2015, cho nên các kết quả của việc đánh giá 2 CTĐT trên sẽ được sử dụng trong các đợt rà soát và điều chỉnh trong các lần tiếp theo.

- Nhà trường tiếp tục triển khai tự đánh giá chương trình đào tạo chuyên ngành Kỹ thuật điều khiển, chuyên ngành Hệ thống điện và đã hoàn thiện báo cáo tự đánh giá hai chương trình. Dự kiến đánh giá ngoài vào tháng 4/2016.

- Kết quả việc rà soát, chỉnh sửa CTĐT, mục tiêu đào tạo: Trong năm 2015, trường ĐHKTCN đã rà soát, điều chỉnh khung chương trình đào tạo của 26 CTĐT của nhà trường cấp bằng kỹ sư và cử nhân, trong đó đã điều chỉnh 17 CTĐT 5 năm xuống 4,5 năm cấp bằng kỹ sư; 3 CTĐT 5 năm xuống 4,5 năm cấp bằng cử nhân; điều chỉnh, chỉnh sửa nội dung 01 CTĐT chuyên ngành Kỹ thuật vật liệu, để phù hợp với nhu cầu xã hội.

- Học kỳ 1 năm học 2015-2016 Nhà trường thực hiện việc lấy ý kiến của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và ý kiến của sinh viên tốt nghiệp bằng công cụ khảo sát trực tuyến trên website của trường. Tuy nhiên, số lượng sinh viên chính quy đang học tập và cựu sinh viên tham gia vào công tác này còn hạn chế.

***Đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm 2015**

Năm 2015 Nhà trường đã hoàn thành đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Kỹ thuật máy tính và Kỹ thuật điều khiển. Sau đánh giá nhà trường đã thực hiện các hoạt động cải thiện chất lượng theo kế hoạch đã đề ra:

- Về chuyên ngành Kỹ thuật điều khiển

+ Nhà trường đã chú trọng nâng cao chất lượng các học phần thực tập tại xưởng tăng cường số lượng các trang thiết bị.

+ Bắt đầu từ năm học 2015-2016 Bộ môn đã và đang thực hiện các bài thí nghiệm đang từng bước được chỉnh sửa để nâng cao chất lượng các bài thực hành, thí nghiệm cơ sở ngành, tăng số lượng các thiết bị nhằm giảm thiểu số lượng sinh viên

cùng thực hiện đồng thời trên một thiết bị, cho phép sinh viên tương tác với thiết bị nhiều hơn.

+ Theo kế hoạch của phòng đào tạo, bộ môn đã quán triệt và yêu cầu các Thầy cô giáo chủ nhiệm tư vấn cho từng em sinh viên để đăng ký theo đúng trình tự các môn học của chương trình. Hiện nay đã cải thiện rất nhiều về tình trạng này.

+ Năm 2014 đã thực hiện phân chuyên ngành ngay từ khi nhập trường, tuy nhiên kỳ tuyển sinh năm 2015 có sự chậm trễ (hết kỳ 1 của K51 mới phân ngành)

+ Trang thiết bị thí nghiệm, thực hành cho sinh viên được đầu tư và điều chuyển hợp lý hơn, số lượng được tăng cường từ hai nguồn: nhà trường và sinh viên tự làm trong đồ án môn học, đồ án TN. Số lượng thiết bị cùng loại đã có kế hoạch tăng cường, đã làm dự án gửi nhà trường.

+ Bộ môn đã và đang thực hiện việc đầu tư cho viết bài thí nghiệm, giáo trình giáo án theo hướng cập nhật xu thế, xu hướng của ngành.

+ Bộ môn hiện nay đẩy mạnh hướng này theo cách sử dụng các em sinh viên khóa trước dạy các em khóa sau, cùng làm đề tài (k47 đang hướng dẫn K50, K48, K49), các Thầy cô trong bộ môn làm nhiệm vụ định hướng, cung cấp và tạo điều kiện cho các em sử dụng trang thiết bị của phòng thí nghiệm. Hiện nay đang có 04 nhóm làm việc.

- Về chuyên ngành Kỹ thuật máy tính:

+ Rà soát lại tất cả các bài thực hành thí nghiệm.

+ Tăng cường thiết bị thực hành.

+ Thường xuyên mời các chuyên gia từ FPT, Công ty an ninh mạng VNCS, Viện công nghệ Thông tin, Viện MICA – Đại học Bách khoa Hà nội về hội thảo, tư vấn nghề nghiệp cho sinh viên.

+ 100% sinh viên thực tập tại các công ty ở Hà Nội như FPT, CMC, HiPT, RNET,...

+ Các đồ án môn học phải hướng đến các sản phẩm thực tế và các đề tài nghiên cứu khoa học.

+ Rà soát thường niên khung chương trình đào tạo để cập nhật các môn học phù hợp với thực tế cũng như các yêu cầu của lĩnh vực của Việt nam và trên thế giới.

+ 100% các môn học tham khảo tài liệu và ra bài tập từ sách tiếng Anh.

- Các CTĐT dự kiến thực hiện đánh giá hiện trạng SV tốt nghiệp năm 2016:

Dự kiến sẽ đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm 2016 gồm hai CTĐT là: Hệ thống điện và Cơ khí động lực.

**Hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho cán bộ về công tác ĐBCLGD:*

Nhà trường đã cử 13 cán bộ tham gia lớp tập huấn đánh giá chương trình đào tạo; 19 cán bộ tham gia tập huấn đánh giá cơ sở giáo dục do ĐHTN tổ chức; 04 cán bộ tham dự Hội thảo “Kiểm định chất lượng & phân tầng xếp hạng cơ sở giáo dục” tại Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục.

1.3. Công tác 3 công khai

Nhà trường định kỳ cập nhật, bổ sung dữ liệu 3 công trên website của trường và thực hiện đúng quy chế 3 công khai theo Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7/5/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Nhà trường đã kịp thời chỉnh sửa, bổ sung và khắc phục những tồn tại công tác 3 công khai trên website theo yêu cầu Đoàn kiểm tra của Đại học Thái Nguyên tại Công văn số 937/ĐHTN ngày 14/5/2015 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên.

II. Kế hoạch công tác KT&ĐBCLGD năm 2016

2.1. Công tác Khảo thí

- Tiếp tục bổ sung ngân hàng đề thi cho các học phần. Quản lý tốt việc nhận đề và giao đề thi. Kiểm duyệt, bóc thăm và nhân sao đề thi đúng quy định.

- Phối hợp với các khoa tiếp tục triển khai thi testonline.

2.2. Công tác Đảm bảo chất lượng

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm 2016 theo kế hoạch của Đại học Thái Nguyên. Dự kiến sẽ đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm 2016 gồm hai CTĐT là: Hệ thống điện và Cơ khí động lực.

- Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chuyên môn, tiếp tục thực hiện tốt việc lấy ý kiến của người học trực tuyến qua Website Nhà trường về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo từng học kỳ, xử lý thông tin báo cáo Nhà trường.

- Tiếp tục triển khai và hoàn thành tự đánh giá Nhà trường lần 2; đề nghị đại học Thái Nguyên đánh giá đồng cấp vào 5-6/2016 và đề nghị với trung tâm kiểm định chất lượng của Bộ GD và ĐT đánh giá ngoài.

- Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá chương trình đào tạo (dự kiến đánh giá thêm 02 chương trình đào tạo).

- Tiếp tục định kỳ cập nhật đầy đủ thông tin công khai cơ sở giáo dục lên chuyên mục Ba công khai theo đúng quy định của Bộ GD & ĐT và của ĐHTN.

- Thực hiện các công việc đột xuất khác.

III. Các đề xuất, kiến nghị và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thêm nhiều lớp bồi dưỡng, tập huấn cho các giảng viên và cán bộ làm công tác Khảo thí và Đảm bảo chất lượng.

- Đề nghị ĐHTN tăng cường chỉ đạo, hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm trong công tác kiểm định chương trình đào tạo và kiểm định Nhà trường.

Nơi nhận:

- Ban KT&ĐBCLGD-ĐHTN;
- BGH (để b/c);
- Lưu VT, KT&ĐBCLGD.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS.TS. Trần Minh Đức

